



**Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior**

**Plan de Trabajo**

<b>Institución: COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE ZACATECAS</b>			
<b>Domicilio: CARRETERA A LA BUFA Km 1 S/N . COLONIA MARIANITA. ZACATECAS, ZAC. C.P. 98000</b>			
<b>Número de teléfono:</b>	<b>9223313</b>	<b>Correo institucional:</b>	<b>direccionacademica2017@hotmail.com</b> <b>dir_academica2017@cobaezac.edu.mx</b>
<b>Localidad:</b>	<b>Zacatecas</b>	<b>Municipio:</b>	<b>Zacatecas</b>
<b>Nombre del Director General</b>	<b>Firma</b>	<b>Vo. Bo.</b>	<b>Firma</b>
<b>LIC. JUAN ANTONIO RUIZ GARCÍA</b>		<b>Autoridad Superior.</b>	

**Fecha: DE ENERO DEL 2018**



Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o período de ejecución	Observaciones
<p>-</p> <p><b>1.- Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.</b></p>	<p><b>Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.</b></p>	<p>Elaborar un plan por subsistema con acciones que aseguren la permanencia de los jóvenes.</p>	<p>Coordinación de Media Superior y Directores Generales</p>	<p>De inmediato.</p>	<p>Directrices para mejorar la permanencia Escolar en la EMS. INEE</p>
	<p><b>Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles con un enfoque de equidad e inclusión educativa.</b></p>	<p>Establecer reuniones sistemáticas entre autoridades Federales y Estatales con los responsables de todas las instituciones de EMS en el Estado con el fin de que cada uno de ellos comparta y dé seguimiento de la información obtenida en cada uno de los planteles.</p>	<p>Autoridades Federales, Estatales y de Instituciones Educativas de EMS en el Estado.</p>	<p>De inmediato</p>	
		<p>Desarrollar un proyecto de inclusión que promueva un cambio de paradigmas en la EMS</p>			<p>Proyecto de Inclusión Educativa COBAEZ</p>
	<p><b>Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.</b></p>	<p>Apoyo de las autoridades Estatales para la mejora presupuestal a fin de obtener recursos personales, materiales y económicos para que permitan la obtención de un área específica de Inclusión Educativa teniendo personal expreso para el tema.</p>	<p>Director general, Director académico y Directores de plantel.</p>	<p>De inmediato</p>	
		<p>Revisar y actualizar la normatividad existente para la función de los órganos colegiados.</p>			<p>Plan Estratégico 2016-2021</p>
		<p>Operar los órganos colegiados para promover el análisis, la reflexión y la toma de decisiones institucionales.</p>			
	<p><b>Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la</b></p>	<p>Firmar o actualizar convenios con instituciones especialistas para capacitar a docentes y administrativos, implementar ciclos de conferencias y actividades inclusivas a toda la comunidad escolar.</p>	<p>Autoridades Educativas y autoridades diversas.</p>	<p>Programadas</p>	<p>Proyecto de Inclusión Educativa COBAEZ</p>



	<b>permanencia escolar.</b>	Reuniones periódicas para socializar los avances o contratiempos que se hayan suscitado en la aplicación del proyecto para redefinir rumbos o estrategias de mejora.			
	<b>Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar.</b>	Hacer un diagnóstico y un análisis de las becas recibidas por cada entidad de EMS en el Estado y redefinir aquellas que no vayan encaminadas a la permanencia escolar.	Autoridades Estatales, Responsables de las Instituciones de EMS	De inmediato	
Vincular los resultados Académicos en el otorgamiento de becas		MIILA			
Informar y orientar a padres de familia y alumnos sobre los diferentes programas y convocatorias de becas federales, estatales y de diversa índole.		Plan Estratégico 2016-2021 COBAEZ Eje trayectorias escolares exitosas			
	<b>Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.</b>	Operar un Sistema de Alerta Temprana en cada uno de los planteles EMS como un mecanismo para evitar el abandono	Consejo Académico de Plantel, Servicios Escolares.	De inmediato	Síguele caminemos juntos
	<b>Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.</b>	Promover la investigación educativa al interior de los subsistemas y de los planteles para atender las causas del abandono escolar.	Dirección General, Dirección académica y directores de plantel.	De inmediato	Lineamientos para la aplicación de las horas de fortalecimiento académico, DGB
	<b>Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.</b>	Desarrollar y operar una plataforma institucional que garantice la disponibilidad y almacenamiento de la información.	Director General.	De inmediato	
	<b>Promover acciones de diagnóstico y</b>	Elaborar las planeaciones programáticas partiendo del diagnóstico en cada una de las	Directores de plantel y docentes.	De inmediato	Normatividad académica para el



	<b>reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.</b>	asignaturas y semestres.			personal docente del bachillerato general modalidad escolarizada. DGB
	<b>Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.</b>	Continuar con la implementación de los cursos propedéuticos al interior de cada plantel.	Directores de plantel y docentes.	De inmediato	SEMS, COSDAC
		Implementar acciones de mejora, en base a los resultados de la evaluación diagnóstica del curso propedéutico.			
<b>2.- Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.</b>	<b>Actualizar la normatividad sobre las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación.</b>	Elaboración de normatividad específica para la operación de las Tutorías académicas acordes a los planteles del Subsistema COBAEZ	Dirección General y Dirección Académica	Abril	SINATA
	<b>Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.</b>	Socializar el programa de tutorías, su fundamento y objetivos entre estudiantes y padres de Familia	Dirección de Plantel y Docentes		Planes de mejora de los planteles
		Programar en los horarios generales de grupos y docentes los módulos de tutorías académicas			
	Abordar en los consejos académicos la problemática y definir estrategias para la permanencia escolar	Dirección académica, Consejos Académicos			



	<b>Desarrollar programas de fortalecimiento profesional para el personal que realiza tutorías académicas.</b>	Promover cursos de actualización para los tutores académicos.	Dirección general, dirección académica. Responsable del Programa de tutorías del subsistema	Permanente	SINATA PAT COBAEZ
	<b>Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.</b>	Fortalecer las Academias en Tutorías al interior del Colegio, mediante cursos y talleres.	Dirección general, Dirección Académica y consejos académicos.	Semestre 2018-A	SINATA
	<b>Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.</b>	Promover exposiciones de acciones exitosas de Tutores y Compartir experiencias y materiales didácticos.	Dirección general, Dirección Académica, Coordinadores de Zona y Tutores.	Permanente	Plan Estratégico 2016-2021 COBAEZ
	<b>Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.</b>				
	<b>Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.</b>	Elaborar el PAT al interior de cada plantel en Academia.	Consejo académico	Al inicio del ciclo escolar	PAT DGB



	<p><b>Impulsar la investigación, el conocimiento, las buenas prácticas y avanzar hacia un modelo de tutorías académicas que se promueva en distintos ámbitos institucionales.</b></p>	<p>Crear una plataforma donde los tutores publiquen sus acciones de mejora y lo compartan.</p>	<p>Departamento de Informática.</p>	<p>Inmediatamente.</p>	
		<p>Emitir convocatorias para la realización de trabajos de investigación educativa, sobre la problemática de la deserción.</p>	<p>Dirección académica</p>		
<p><b>3.- Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.</b></p>	<p><b>Impulsar programas, estrategias o asignaturas de formación docente orientadas a la EMS que formen parte de las alternativas de formación profesional en los programas de grado y posgrado que se ofrecen en las distintas instituciones de educación superior del país.</b></p>	<p>Diseñar e impulsar un plan de formación y actualización docente que responda a las necesidades institucionales.</p>	<p>Dirección académica</p>		<p>Plan estratégico 2016-2021 COBAEZ</p>
		<p>Firmar o actualizar convenios con instituciones de nivel superior para operar el plan de formación y actualización docente de acuerdo a las necesidades del COBAEZ.</p>	<p>Dirección General</p>		
		<p>Incentivar al docente para que participe en los cursos de formación continua que ofrece la SEMS.</p>			
	<p><b>Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.</b></p>	<p>Promover los materiales didácticos que ofrecen los programas federales para enriquecer la práctica pedagógica.</p>	<p>Dirección Académica, Directores de plantel, Tutores, Docentes</p>	<p>Permanente</p>	<p>Sitios Web de programas federales</p>
		<p>Promover exposiciones de prácticas pedagógicas exitosas en el aula, compartir experiencias y materiales didácticos.</p>	<p>Dirección general, Dirección Académica, Coordinadores de Zona y Tutores.</p>	<p>Permanente</p>	<p>Plan Estratégico 2016-2021 COBAEZ</p>



<b>Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil que incida en la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar.</b>	Ofrecer a los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil, metodologías y estrategias acordes al contexto, mediante talleres.	Dirección académica	Permanente	
<b>Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los primeros periodos escolares.</b>	Incluir en las agendas de trabajo de los consejos académicos el tema de la problemática que propicia el abandono escolar y generar acciones para contrarrestarla	Consejos Académicos	Permanente	Normatividad para el trabajo de academia al interior de los planteles del subsistema
<b>Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes.</b>	Sensibilizar, impulsar y dar seguimiento a los programas establecidos para abatir el abandono escolar.	Dirección general, dirección académica, dirección del plantel, docentes.	Permanente	Manuales Yo No Abandono Tutorías Académicas Construye-T



<b>4.- Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.</b>	<b>Impulsar actividades cocurriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en las jornadas Académicas, Olimpiadas de Conocimiento, Encuentros Culturales, cívicos, deportivos; así como en proyectos Transversales.	Dirección general, Coordinadores de Zona, dirección académica, dirección del plantel, docentes.	Permanente	Convocatorias específicas. Tutorías Académicas Construye-T
	<b>Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen el derecho a la permanencia escolar de los jóvenes.</b>	Armonizar la normatividad para flexibilizar la permanencia escolar de los jóvenes.	Dirección General, Coordinadores de Zona, Departamento Jurídico.  Dirección Académica y Dirección Administrativa.	Ayer	
	<b>Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.</b>	Impulsar la participación en proyectos transversales, acción social, cívicos, ecológicos, protección civil.	Director de plantel, docentes, alumnos.	Permanente	PBC-SINEMS
		Incluir a los alumnos en riesgos de abandono en alguno de los programas de mejora y desarrollo, como modelo de emprendedores, vinculación.			Plan de mejora en la función
<b>Realizar estudios sistemáticos con representatividad nacional y estatal que muestren las percepciones de los estudiantes sobre el abandono escolar.</b>					



	<b>Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.</b>	Hacer análisis después de cada parcial en colegiado, detectando alumnos en riesgo académico, para dar a conocer a padres de familia la situación académica, definir acciones y firmar carta compromiso.	Director de plantel, docentes.	Después de cada periodo parcial	Plan de mejora en la función
		Crear canales de comunicación efectivos entre docentes, tutores y padres de familia.	Director de plantel, docentes, padres de familia	Permanente	
		Fomentar y fortalecer el programa de "Escuela para padres"	Dirección general, Coordinadores de Zona, dirección académica, dirección del plantel, docentes, padres de familia.	2 veces al semestre	Programas federales Actividades paraescolares
	<b>Trasmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS.</b>	Hacer hincapié en la obligatoriedad y los beneficios que aporta la conclusión de la EMS, desde Orientación Educativa y tutorías a partir del primer semestre.	Tutores, Orientadores Educativos	Permanente	Programa del Servicio de Orientación Educativa COBAEZ
	<b>Promover que los planteles amplíen las redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen la vinculación con el ámbito laboral, la seguridad escolar, la cohesión social y el futuro profesional de los jóvenes.</b>				Manual 10 Yo No Abandono
<b>5.- Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes,</b>	<b>Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la</b>	Dar un seguimiento puntual, mediante la tutoría individual o entre pares al alumno que se reincorpora a la EMS.	Tutores		SINATA



<b>atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.</b>	<b>pérdida del periodo escolar en curso.</b>	Flexibilizar las posibilidades de reincorporación a la EMS	Control escolar		
	<b>Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las realidades personales, sociales y culturales de los jóvenes.</b>	Flexibilizar las posibilidades de reincorporación a la EMS	Control escolar		
	<b>Generar un sistema de equivalencias entre competencias laborales certificadas y créditos curriculares orientado a coadyuvar a la conclusión exitosa de la EMS.</b>				
	<b>Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento establecidos para favorecer la permanencia escolar.</b>	Dar un seguimiento puntual, mediante la tutoría individual o entre pares al alumno que se reincorpora a la EMS.	Tutores		SINATA
	<b>Identificar buenas prácticas en el sector privado y sociedad civil que contribuyan a</b>	Establecer convenios con la iniciativa privada para lograr apoyos que permitan a los jóvenes reincorporarse a la EMS	Dirección general, Coordinadores de Zona, Directores de Plantel		



	<b>innovar y mejorar las opciones para la reincorporación educativa de jóvenes a la EMS.</b>	Emprender acciones de gestión de apoyos (económicos, en especie, servicio) entre la sociedad civil y empresarial en pro de la reincorporación de los jóvenes en la EMS	Director de plantel		
	<b>Emprender campañas de difusión para informar a los jóvenes de las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos.</b>	Formar brigadas de personal del plantel, para dar a conocer las opciones de reincorporación y de certificación de conocimientos.	Director de plantel, Docentes, Administrativos y personal de apoyo		Plan de Mejora PAT