



**Zacatecas**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021-2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS



COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE ZACATECAS



MODELO PARA LA  
**IGUALDAD**  
ENTRE MUJERES Y HOMBRES



2025 AÑO DEL  
**BIENESTAR**  
ZACATECAS

# **Manual del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas para la Implementación del Modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres Del Estado de Zacatecas.**

**MAYO 2025**

 Carretera a La Bufa km 1 s/n Col. Marianita  
Zacatecas, Zac., C.P. 98000.

 01 (492) 922-3313

 <https://cobaezac.edu.r>





# 1 GENERALIDADES

## 1.1 Contenido

| Sección  | Título de la Sección  | Requisito | Página |
|----------|---|-----------|--------|
| <b>1</b> | <b>GENERALIDADES</b>  |           |        |
| 1.1      | Contenido   |           | 2      |
| 1.2      | Presentación  |           | 3      |
| 1.3      | Objetivo del Manual   |           | 4      |
| <b>2</b> | <b>FILOSOFÍA</b>  |           |        |
| 2.1      | Misión  |           | 4      |
| 2.2      | Visión  |           | 4      |
| 2.3      | Valores   |           |        |
| 2.4      | Política para la Igualdad   | 1.1.1     | 5      |
| 2.5      | Compromiso para la Igualdad   | 1.1.2     | 5      |
| <b>3</b> | <b>PLANEACIÓN</b>   |           |        |
| 3.1      | Política de Igualdad, responsabilidad de titulares y de las y los servidores públicos | 1.1       | 7      |
| 3.2      | Asignación de recursos humanos y presupuestales                                       | 1.2       | 9      |
| 3.3      | Capacitación y profesionalización   | 1.3       | 12     |
| 3.4      | Control documental  | 1.4       | 13     |
| <b>4</b> | <b>EJECUCIÓN</b>  |           |        |
| 4.1      | Planeación de políticas públicas perspectiva de género                                | 2.1       | 14     |
| 4.2      | Aplicación de políticas públicas con perspectiva de género                            | 2.2       | 15     |
| 4.3      | Seguimiento de políticas públicas con perspectiva de género                           | 2.3       | 16     |
| 4.4      | Acciones de mejora en las políticas públicas con perspectiva de género                | 2.4       | 16     |
| <b>5</b> | <b>EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>   |           |        |
| 5.1      | Auditorías ciudadanas e interinstitucionales  | 3.1       | 17     |
| 5.2      | Revisión Directiva  | 3.2       | 19     |
| 5.3      | Auditoría de Validación   | 3.3       | 20     |



|          |                        |     |       |
|----------|------------------------|-----|-------|
| <b>6</b> | <b>MEJORA CONTINUA</b> |     |       |
| 6.1      | Acciones Correctivas   | 4.1 | 20    |
| 6.2      | Acciones Preventivas   | 4.2 | 21    |
| 6.3      | Mejora continua        | 4.3 | 21    |
|          | <b>ANEXOS</b>          |     | 22-38 |

## 1.2 Presentación

El tema de igualdad de género es un asunto prioritario de las agendas internacional, nacional y estatal, en concordancia con el compromiso que la Nueva Gobernanza tiene para garantizar el acceso de todas las mujeres, sin distinción alguna, al goce pleno de sus derechos en igualdad de condiciones y oportunidades. Históricamente ha existido una brecha de desigualdad en la que las mujeres han tenido mayores desventajas frente a los hombres.

En la actualidad, se han presentado avances significativos en los diversos ámbitos sociales que han marcado un cambio positivo en las condiciones de las mujeres; sin embargo, aún falta camino por recorrer, metas por alcanzar y objetivos a lograr para que las mujeres sean incorporadas plenamente en los diversos espacios de la vida social. La participación de las mujeres en posiciones que les permitan acceder a la toma de decisiones ha sido una constante inquietud de los movimientos de mujeres a nivel mundial, federal y estatal, con el propósito de potenciar su papel, ya que suelen estar insuficientemente representadas en casi todos los niveles de gobierno.

El Modelo cuenta con herramientas para dar cumplimiento a los tratados internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres, tales como la Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém do Pará). Asimismo, genera mecanismos para dar seguimiento a los compromisos de la IV Conferencia Mundial de la Mujer, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, así como sus homologas en el estado de Zacatecas.

Este Gobierno está comprometido con garantizar el acceso de las mujeres a la participación en condiciones de igualdad en el ámbito político, económico, civil, cultural y social, entre otros, así como con la erradicación de todas las formas de discriminación por razón de género y de la violencia contra de las mujeres ya que, mientras ésta persista, la igualdad será inalcanzable.





Es por ello que el Gobierno del Estado de Zacatecas impulsa, desde la Secretaría de las Mujeres, dicho Modelo como un instrumento de la política de igualdad, que servirá de guía en la elaboración de políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género, las cuales contribuyan a la reducción de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.

Es así como este *Manual para la Igualdad*, generado por el Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas; ayudará a la operación y aplicación de la transversalidad de la perspectiva de género en todas las instancias de este Gobierno.

### 1.3 Objetivo del Manual

Establecer las directrices para dar cumplimiento al *Modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres* en el Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas.

## 2. Filosofía

### 2.1 Misión

Impartir e impulsar la educación media superior de calidad e integral, que fomente los valores éticos, cívicos y sociales, que permitan a las y los alumnos adquirir conocimientos pertinentes para desarrollar su potencial humano e identificar y transformar su entorno social, con conciencia y convicción de integración, participación y respeto a la pluralidad de la comunidad bachiller.

### 2.2 Visión

Consolidarnos como la mejor opción de Educación Media Superior, con personal altamente capacitado, infraestructura y equipamiento de vanguardia tecnológica, que busque la mejora continua y que se distinga como una institución responsable con la sociedad y con su entorno natural.

### 2.3 Valores

**I. Interés Público:** Actuar buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de intereses y beneficios particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.

**II. Respeto:** Prestar sus servicios con austeridad y sin ostentación, otorgar un trato digno y cordial a las personas en general y a sus compañeros de trabajo, superiores y subordinados, considerando sus derechos, de tal manera que propician el diálogo cortés y la aplicación armónica de instrumentos que conduzcan al entendimiento, a través de la eficacia y el interés público.



**III. Respeto a los Derechos Humanos:** Respetar los derechos humanos y en el ámbito de sus competencias y atribuciones, garantizar, promover y proteger de conformidad con los siguientes principios:

**a. Universalidad:** Establece que los derechos humanos corresponden a toda persona por el simple hecho de serlo.

**b. Interdependencia:** Implica que los Derechos Humanos se encuentran vinculados íntimamente entre sí.

**c. Indivisibilidad:** Refiere que los Derechos Humanos conforman una totalidad de tal forma que son complementarios e inseparables, y

**d. Progresividad:** Prevé que los derechos humanos están en constante evolución y bajo ninguna circunstancia se justifica un retroceso en su protección.

**IV. Igualdad y no discriminación:** Prestar sus servicios a todas las personas sin distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o cualquier otro motivo.

**V. Equidad de género:** Garantizar, en el ámbito de sus competencias y atribuciones, que tanto mujeres como hombres accedan con las mismas condiciones, posibilidades y oportunidades a los bienes y servicios públicos; a los programas y beneficios institucionales y a los empleos, cargos y comisiones gubernamentales.

**VI. Entorno cultural y ecológico:** Asumir una férrea voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura y del medio ambiente y en el ejercicio de sus funciones y conforme a sus atribuciones, promover en la sociedad la protección y conservación de la cultura y el medio ambiente, al ser el principal legado para las generaciones futuras.

**VII. Cooperación:** Colaborar entre si y propiciar el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes previstos en los planes y programas gubernamentales, generando así una plena vocación de servicio público en beneficio de la colectividad y confianza de los ciudadanos en sus instituciones, y

**VIII. Liderazgo:** Fomentar y aplicar en el desempeño de sus funciones los principios que la Constitución y la ley les impone, así como aquellos valores adicionales que por su importancia son intrínsecos a la función pública.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas del Gobierno del Estado de Zacatecas 2019, página 4.



## 2.4 Política para la Igualdad

La aplicación de una política dirigida para garantizar los derechos humanos, para esta Nueva Gobernanza es una prioridad; la desigualdad entre mujeres y hombres será siempre un obstáculo para el bienestar, por lo que es uno de los principales factores en la realización de este Modelo para la Igualdad.

Se busca establecer políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género, que puedan generar estrategias para fortalecer la participación económica de las mujeres, promover el desarrollo económico y social de los diferentes sectores, fomentar la integración social y la atención a las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.

La planeación, ejecución de políticas públicas, verificación (evaluación) y realización de mejoras continuas del Modelo, contribuyen a la generación de políticas públicas con perspectiva de género que dan cumplimiento a los tratados internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres que ha signado el Estado mexicano.

En ese contexto, para esta Nueva Gobernanza, la desigualdad entre mujeres y hombres será un tema prioritario de atender para el desarrollo del Estado, por lo que se implementarán estrategias para reforzar, activar y promover la participación y el desarrollo económico y social para las mujeres, así como la atención de las diferentes vulnerabilidades.

Por lo que para dar cumplimiento con lo establecido en el *Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, en el eje Transversal: Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y al principio rector 2. Bienestar para Todos, en su política pública 2.10 Mujeres Zacatecanas Transformando la Historia*, es indispensable orientar acciones enfocadas a obtener el empoderamiento efectivo de las mujeres, así como su protección integral. Para materializar estos objetivos, se plantean las siguientes estrategias:

- **2.10.1** Impulsar mecanismos para el empoderamiento socioeconómico, cultural y político de las mujeres, con el fin de potenciar su propio desarrollo y como agente de cambio para la transformación estatal.
- **2.10.2** Fortalecer la coordinación interinstitucional en los tres órdenes de gobierno, y promover la perspectiva de género en la administración pública.
- **2.10.3** Promover y aplicar acciones de protección para prevenir y atender a mujeres víctimas de violencia, sus hijas e hijos.
- **2.10.4** Establecer y operar un programa de capacitación que contribuya a fomentar procesos de reeducación.
- **2.10.5** Promover la armonización legislativa en materia de los derechos humanos de las mujeres.
- **2.10.6** Crear mecanismos de participación ciudadana para incrementar la sensibilización e incorporación de liderazgos comprometidos en las políticas públicas con perspectiva de género.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Zacatecas 2022-2027, página 167.





## 2.5 Compromiso para la Igualdad

El Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas se compromete a cumplir con la política de igualdad entre mujeres y hombres que promueve el Gobierno del Estado de Zacatecas, mediante la incorporación de los criterios de transversalidad e institucionalización de la perspectiva de género, que permitan garantizar el derecho irrestricto a la educación, la cultura, la ciencia y la tecnología de las y los jóvenes, mediante una formación integral que potencie su desarrollo y responsabilidad consigo y con su entorno. A generar las condiciones que favorezcan la interacción de todas las personas que integran la comunidad escolar para contar con ambientes escolares sanos y seguros, libres de cualquier tipo de discriminación, con enfoque de derechos humanos, inclusión e interculturalidad.

## 3. Planeación

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** cuenta con la siguiente documentación, tanto en formato impreso como electrónico, impresa como electrónica, para dar cumplimiento al *Modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Administración Pública Estatal*.

- **Manual para la Igualdad:** Contiene las directrices emitidas por el ente público para dar cumplimiento al **Modelo para la Igualdad**, a la Política para la Igualdad del Gobierno del Estado y al Compromiso para la Igualdad del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**.
- **Anexos** – Documentos utilizados para llevar a cabo cada una de las actividades para dar cumplimiento a este Manual, así como las responsabilidades del personal del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** para cumplir con lo establecido en el **Modelo para la Igualdad**.
- **Registros** – Contienen la evidencia de que se desarrollaron las actividades establecidas en el **Manual para la Igualdad**.

El desarrollo, revisión y aprobación de todos los documentos se realiza mediante la autorización de la o el titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas.

El *Manual para la Igualdad* hace referencia a los anexos y registros necesarios para el adecuado funcionamiento del Modelo para la Igualdad.

La difusión del **Modelo para la Igualdad**, **Manual**, **Anexos** y **Registros** se realiza mediante capacitaciones impartidas al personal del ente público, entrega de trípticos, a través de la página institucional.



### 3.1 Política para la Igualdad, responsabilidad de titulares y de las y los servidores públicos

#### 3.1.1 Política para la Igualdad

La Política para la Igualdad es definida por la o el Gobernador del Estado de Zacatecas, misma que se menciona en la sección 2 de este manual.

La o el Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas informará a la o el Gobernador sobre el cumplimiento con la Política para la Igualdad, así como del compromiso de destinar recursos humanos, económicos, materiales para la implementación del Modelo para la Igualdad a través de:

- Oficio dirigido a la o el Gobernador, con copia a la Secretaría de las Mujeres (*Anexo 1. Oficio Carta Compromiso*)

La Política para la Igualdad se difunde y promueve en el Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas principalmente a través de cualquiera de los siguientes medios:

- Difusión en trípticos de circulación interna y externa.
- Difusión a través de información colocada en las diferentes áreas de Oficinas Generales del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas.
- Pláticas con el personal del Ente Público.

El conocimiento, comprensión y aplicación de la Política se puede evaluar a través de:

- Resultados de las capacitaciones impartidas al personal.
- Encuesta realizada al personal (*Anexo 2. Encuesta sobre Política para la Igualdad*), en donde los resultados deberán ser sistematizados.
- Revisión Directiva de los resultados de la implementación del Modelo para la Igualdad (al menos cada seis meses) (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*) que realiza la o el Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas y el Comité para la Igualdad.

#### 3.1.2 Responsabilidades de titulares

La o el titular del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** desarrolla un Compromiso para la Igualdad con base en la Política para la Igualdad definida por la o el Gobernador del Estado y del giro del ente público y el cual se encuentra definido en la sección 2.5 de este Manual.

La difusión del Compromiso para la Igualdad puede ser a través cualquiera de los siguientes medios:

- Difusión en trípticos de circulación interna y externa.
- Difusión a través de información colocada en las diferentes áreas de Oficinas Generales Pláticas con el personal.





El conocimiento, comprensión y aplicación del Compromiso se puede evaluar a través de:

- Resultados de las capacitaciones impartidas al personal
- Encuesta realizada al personal (*Anexo 4. Encuesta sobre el Compromiso para la Igualdad*), en donde los resultados deben ser sistematizados.
- Revisión Directiva de los resultados de la Implementación del Modelo para la Igualdad (al menos cada seis meses), que realiza la o el Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas junto con el Comité para la Igualdad. (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*).

La propuesta de acciones afirmativas será planteada en la **Revisión Directiva**, que se realiza en Coordinación con el **Comité para la Igualdad**. Asimismo, se autorizarán los recursos necesarios para su desarrollo, implementación, seguimiento y mejora. (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*).

Cuando sea necesario se hará del conocimiento del **Órgano Interno de Control** o a la **Secretaría de la Función Pública**, mediante un informe detallado, los actos u omisiones que transgredan el cumplimiento de la Política para la Igualdad.

### 3.1.3 Responsabilidades de las y los servidores públicos

Las y los servidores públicos deberán cumplir con las solicitudes que realicen el **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** y el **Comité para la Igualdad**. Algunas acciones serán:

- Asistir a las capacitaciones en materia de derechos humanos y perspectiva de género que les convoque el Comité para la Igualdad.
- Contribuir en la implementación del Modelo para la Igualdad mediante su participación en las diversas capacitaciones, el uso del lenguaje incluyente y no sexista, evitando realizar comentarios sexistas, entre otros.

## 3.2 Asignación de recursos humanos y presupuestales

### 3.2.1 Estructura Organizacional

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** debe contar con una estructura organizacional competente que permita el desarrollo, implementación, seguimiento y mejora del **Modelo para la Igualdad**.

Para ello, deberá conformar el **Comité para la Igualdad**, de acuerdo con lo establecido en la **Ley para la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres**, el cual será responsable de coordinar la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género, a fin de dar cumplimiento a la **Política de Igualdad del Ejecutivo del Estado**.



### 3.2.2 Comité para la Igualdad

La o el titular del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** debe integrar un **Comité para la Igualdad**, responsable del cumplimiento de lo establecido en el **Modelo para la Igualdad**.

- Se deberá asegurar que el **Comité para la Igualdad** esté integrado por:
  - a) Persona Titular de los entes públicos;
  - b) Persona quien fungirá como coordinación del comité;
  - c) Las o los responsables de las áreas administrativas;
  - d) Persona titular del área de planeación;
  - e) Persona titular del área jurídica;
  - f) Persona titular del área de informática;
  - g) Persona titular del área de capacitación;
  - h) Persona integrante del Comité Seccional Sindical de los entes públicos;
  - i) Se recomienda se integre al comité persona titular de comunicación social del ente público;
  - j) Las demás que la o el titular designe.

En caso de no contar con estas figuras, se deberán integrar al Comités las personas de las áreas homólogas.

A las y los integrantes del Comité para la Igualdad se les entregará un **nombramiento honorífico**, el cuál será elaborado por la **Secretaría de las Mujeres** y firmado por el **Ejecutivo del Estado**.

Dentro del Comité deberá existir una **Presidenta o un Presidente** mismo que lo ocupará la o el Titular del Ente público; así como una o un **coordinador** el cual será designado por la o el Titular y quien será enlace directo y responsable del **Modelo para la Igualdad**. Las demás personas serán integrantes del Comité.

Las y los integrantes del Comité deberán ser nombrados por la o el Titular del ente público por medio de un oficio o acta, dejando asentado que persona fungirá como Coordinadora o Coordinador del Comité.

Cuando el **Modelo para la Igualdad** sea implementado por algún poder del Estado, órgano autónomo o municipio, los **nombramientos honoríficos** serán entregados y firmados por la persona titular del poder o de la instancia autónoma correspondiente, y se realizarán los ajustes necesarios conforme a su estructura orgánica.



La persona designada para coordinar los trabajos del **Comité para la Igualdad** deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Tener al menos categoría de jefatura de departamento;
- b) Haber concluido una carrera profesional;
- c) Estar adscrito a los entes públicos que representan, y
- d) Vigilar la correcta aplicación del modelo y coordinación del Comité para la Igualdad.

El Comité para la Igualdad evaluará los resultados del **Modelo para la Igualdad** a través de:

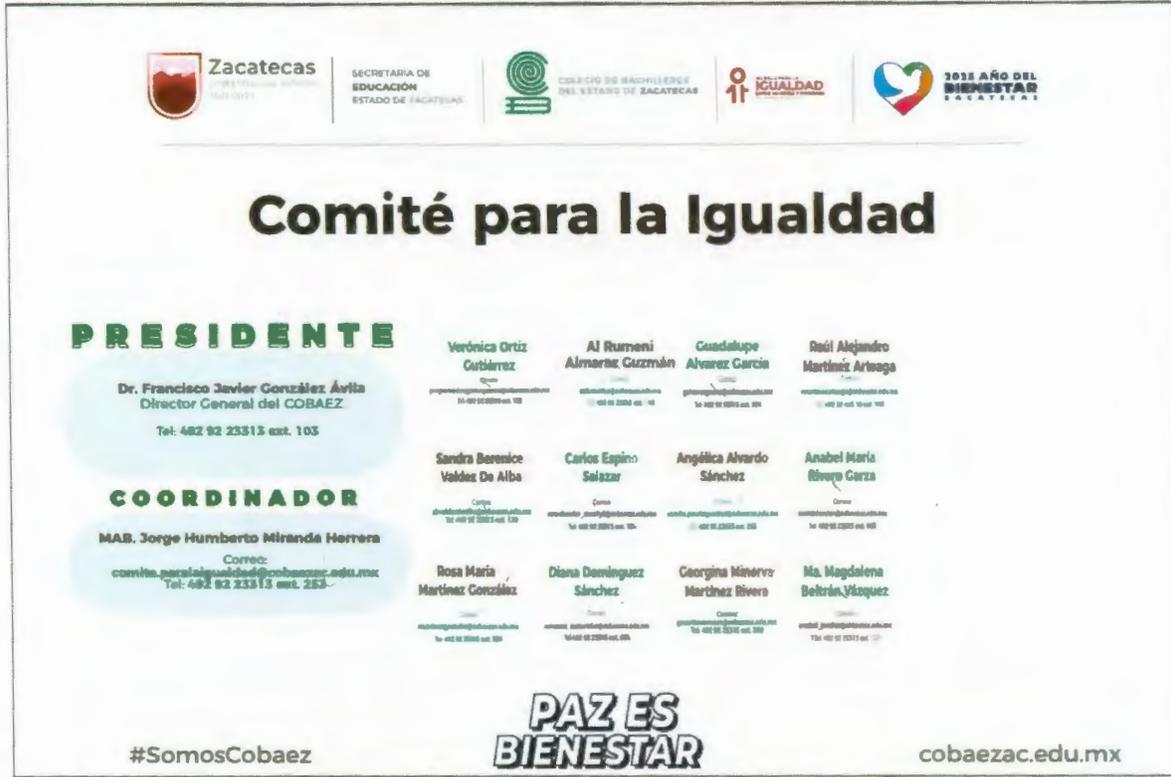
- Revisión directiva (dos veces al año) (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*);
- Auditorías ciudadanas e interinstitucionales (realizadas por personal de otros entes públicos, organizaciones de la sociedad civil y/o personas académicas);
- Revisiones efectuadas por una instancia de tercera parte.

### 3.2.3 Funciones y responsabilidades de la Coordinación del Comité para la Igualdad

- Ser enlace directo con la Secretaría de las Mujeres para la implementación del Modelo.
  - Informar a la Secretaría de las Mujeres por medio de Oficio.
- Informar, cada tres meses, a la o el Titular sobre el cumplimiento del compromiso del ente público, de la Política para la Igualdad y del Modelo para la Igualdad, por medio de cualquiera de los siguientes medios:
  - tarjetas informativas,
  - oficios
  - informes
  - sesiones ordinarias de trabajo.
- Programar y asegurar la ejecución de **Auditorías Ciudadanas e Interinstitucionales** para verificar el cumplimiento de los requisitos de este **Modelo para la Igualdad** (*Anexo 5. Programa de Auditorías*)
- Convocar a las **reuniones de seguimiento y revisiones directivas con las y los integrantes del Comité para la Igualdad** (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*)
- Coordinar las actividades del comité para la generación de **políticas públicas** y acciones afirmativas dentro de los entes públicos, y
- Las demás que la o el Titular designe.

La estructura del Comité para la Igualdad es:

## Organigrama del Comité



### 3.2.4 Presupuesto y Recursos

Las personas que integran el **Comité para la Igualdad** deberán incluir, en su **Programa Anual de Trabajo** y **Programa Presupuestario Anual**, los recursos humanos, económicos y materiales necesarios e indispensables para la aplicación, desarrollo, implementación, seguimiento y mejora del Modelo para la Igualdad.

Dichos recursos serán utilizados para:

- En caso que el ente público pertenezca al **Sistema para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Zacatecas**, proporcionar las condiciones presupuestarias necesarias para que se operen las **acciones afirmativas**, metas, programas e indicadores establecidos en el PROIGUALDADEZ 2022-2027.

- Proporcionar las condiciones necesarias para que las y los integrantes del **Comité para la Igualdad** puedan ejecutar sus labores de manera eficiente, tales como espacio físico, recursos materiales, tecnológicos y de servicios necesarios para llevar a cabo el **Plan de Trabajo** del propio Comité.
- Planear, programar e implementar un **Plan Anual de Trabajo** (*Anexo 6. Plan de Trabajo*) y **Programa Presupuestario Anual** o su homólogo con perspectiva de género un año posterior al inicio de la implementación del Modelo para la Igualdad.

Una vez elaborado el **Plan de Trabajo**, este deberá presentarse para su **aprobación** y autorización en **Revisión Directiva** (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*) por la o el Titular del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**.

### 3.3 Capacitación y Profesionalización

El funcionariado del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**, con la finalidad de ser efectivo en la implementación del **Modelo para la Igualdad**, deberá asistir y mantener una participación activa en los procesos de **capacitación**, mismos que serán con carácter obligatorio.

- Realizar acciones progresivas de sensibilización y capacitación sobre temas relativos a derechos humanos, políticas públicas y presupuestos con perspectiva de género, dirigidas a las y los integrantes del Comité para la Igualdad, las cuales pueden ser a través de los siguientes:
  - Conferencias
  - Reuniones
  - Talleres
  - Entrega de impresos con información en materia
- Capacitar al Comité para la Igualdad en el conocimiento del contenido del Modelo para la Igualdad.
  - Las capacitaciones deben ser convocadas por la Secretaría de las Mujeres;
  - Los Comités para la Igualdad, deberán recibir capacitación principalmente en materia de perspectiva de género y derechos humanos, políticas públicas, acciones afirmativas y presupuestos con perspectiva de género
- Difundir de manera permanente material sobre perspectiva de género, derechos humanos y el Modelo para la Igualdad, la cual puede ser a través de cualquiera de los siguientes medios.
  - Pláticas con el personal
  - Medios informativos de manera impresa
  - Conferencias
  - Trípticos.

- Para impartir las capacitaciones y/o profesionalizar en este ámbito el perfil de profesionistas deberán contemplar estos requisitos:
  - Acreditar formación y conocimiento en por lo menos los siguientes temas: igualdad sustantiva, derechos humanos de las mujeres o de la especialidad que se requiera para brindar capacitación y/o profesionalización especializada con perspectiva de género.

#### Manejo de lenguaje incluyente y no sexista. **3.4 Control Documental**

Es importante contar con el orden y organización documental correspondiente a los diferentes procesos para el cumplimiento del **Modelo para la Igualdad**, por lo que se debe de:

- Tener un control de los documentos, manuales, anexos, registros, etc., que se utilicen para la implementación del **Modelo para la Igualdad**;
- Utilizar el logotipo del **Modelo para la Igualdad**, en todos y cada uno de los documentos que se generen para la implementación del Modelo para la Igualdad por parte del ente público;
- Contar con un Manual que señale como se dará cumplimiento a cada uno de los requisitos que integran el **Modelo para la Igualdad**;
- Asegurar que los documentos que circulan en el ente público contengan lenguaje incluyente y no sexista;
- El resguardo de todo documento que se genere con motivo del seguimiento, e implementación del **Modelo para la Igualdad**, estará a cargo de quien Coordine el Comité para la Igualdad al interior de cada ente público;
- Revisar y actualizar los documentos cuando sea necesario y autorizarlos nuevamente en Revisión Directiva (**Anexo 3. Minuta de Acuerdos**) antes de ser utilizados.
- El uso y manejo de formatos obsoletos o no registrados puede incurrir en faltas a la aplicación.

### 4. Ejecución

#### 4.1 Planeación de políticas públicas con perspectiva de género

##### 4.1.1 Detección y diagnóstico

Es importante que el comité genere y coordine la detección y diagnóstico dentro de la dependencia donde se identifiquen las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres generadas por los propios procesos administrativos, normas, leyes, protocolos, reglas de operación de la misma dependencia; así como identificar las necesidades específicas de las mujeres en el Estado en correlación con la naturaleza jurídica de cada institución en la que se esté aplicando dicho Modelo para la Igualdad, es imperante que tomar en cuenta las recomendaciones establecidas por la normatividad internacional como nacional así como el PROIGUALDADES 2022-2027, para ello enunciamos algunos puntos que ayudaran a identificarlo:

- El Comité coordinará que todos los registros administrativos propios del ente público, tanto internos como externos sean desagregados por sexo y edad, por lo que tendrá que revisar con las áreas correspondientes (las que aplique) que sus registros cumplan con esta regla.
- Considerar el apartado de estadística del presente Modelo para la Igualdad, mismo que se enriquecerá con los registros administrativos desagregados por sexo y edad del ente público.
  - Solicitar los registros administrativos a las áreas correspondientes, para llevar a cabo su respectiva sistematización
- El ente público deberá de actualizar la información por lo menos una vez al año y esta servirá de insumo para actualizar el plan de trabajo.

4.1.2 Elaborar un plan de trabajo que contenga las políticas públicas y/o acciones afirmativas, las actividades a realizar incluyendo tiempos y responsables para lograr una adecuada ejecución, evaluación y seguimiento. El plan de trabajo deberá considerar lo siguiente:

- Si el ente público pertenece al sistema para la igualdad entre mujeres y hombres deberá incluir en sus actividades los componentes, acciones, actividades emanadas del PROIGUALDADSEZ 2022-2027, (vincular con el enlace del sistema para la igualdad del propio ente público) en los que se identifiquen atribuciones conferidas según sus atribuciones.
- Cada ente público deberá considerar en su Plan de Trabajo (**Anexo 6. Plan de Trabajo**) según corresponda, las recomendaciones de “Cumplimiento a la normatividad internacional, nacional y estatal de derechos humanos de las mujeres” de este Modelo.
- La autorización y aprobación del Plan de Trabajo, estará a cargo de la o el titular del ente público, por medio de una Revisión Directiva (**Anexo 3. Minuta de Acuerdos**), con el objetivo de incluirse en el Programa Presupuestario Anual con perspectiva de género, del año inmediato siguiente.
- Teniendo autorizado el Plan de Trabajo (**Anexo 6. Plan de Trabajo**), el Comité para la Igualdad, deberá establecer la estrategia de socializarlo a todo el personal del ente público y a las y los usuarios, para dar seguimiento a cada indicador, acción afirmativa, que se haya planteado. Esto puede ser a través de cualquiera de los siguientes medios:
  - Información impresa
  - Pláticas con el personal
  - Difundir los resultados a través de las redes sociales o páginas web autorizadas del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**.

Por lo cual el Plan de Trabajo (**Anexo 6. Plan de Trabajo**) debe contemplar lo siguiente:

- Las políticas públicas y/o acciones con perspectiva de género a implementar,
- Las actividades que darán cumplimiento a las políticas públicas,
- El componente de acuerdo programa presupuestario,
- El nombre de los indicadores para medir el cumplimiento de las políticas públicas y sus respectivas acciones,
- Las personas o áreas responsables de llevar a cabo cada actividad,

- La fecha en que se realizará cada una de las actividades para cumplir con las acciones,
- Presupuesto programado por actividad,
- Población objetivo que será beneficiada o que participará por actividad,
- Periodo de ejecución.

4.1.3 Los entes públicos deberán al menos definir un indicador por cada una de las acciones o actividades establecidas en el Plan de Trabajo con el fin de disminuir o eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres

- Cada indicador debe incluir la frecuencia de medición del mismo, la fórmula de cálculo y los niveles de meta establecidos para su cumplimiento (mínimo, satisfactorio y sobresaliente).  
(Anexo 7 Formato de Indicador).

## 4.2 Aplicación de las políticas públicas con perspectiva de género

4.2.1 Las y los Titulares de los entes públicos deberán garantizar que se etiquete presupuesto a las políticas públicas y acciones integradas en el Plan de Trabajo, para ello deberá incluirse en el Programa Presupuestario Anual del ente público.

- Presentar programa presupuestario que incluya las acciones del Plan de Trabajo diseñado por el Comité para la Igualdad y con el que darán cumplimiento al **Modelo para la Igualdad**.

4.2.2 Cada área responsable de la implementación, y seguimiento de las políticas públicas y/o acciones afirmativas deberá dar cumplimiento de acuerdo a lo establecido en el plan de trabajo.

- Se contará con evidencia de la implementación de las acciones establecidas en el Plan de Trabajo (**Anexo 6. Plan de Trabajo**)

## 4.3 Seguimiento de las políticas públicas con perspectiva de género

4.3.1 Los entes públicos deberán enviar su informe de avance de manera semestral a la Secretaría de las Mujeres.

- El informe se presenta de acuerdo a las políticas públicas, acciones afirmativas y/o actividades implementadas al corte del semestre, con su respectiva evidencia y su respectivo indicador.
- 4.3.2 Los entes públicos deberán de informar al Titular del Ejecutivo Estatal, por conducto de la Secretaría de las Mujeres, los avances y resultados de las políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género impulsadas por el Modelo para la igualdad de manera anual, una vez que se haya obtenido la constancia de validación (remitirse al apartado 3.3 Auditoría de Validación).

- Conforme a la frecuencia de medición establecida para cada indicador, el **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** a través del Comité para la Igualdad, realizarán el informe de los resultados alcanzados por cada política pública y/o acción definida.
- Además, cada seis meses en la **Revisión Directiva** se verificará el seguimiento y cumplimiento tanto de las políticas públicas como de sus indicadores; así mismo en caso de que alguna acción no se haya cumplido se procederá a la toma de acciones preventivas o correctivas (*Anexo 8. Solicitud de Mejora*) cuando en éstos se identifiquen tendencias o desviaciones.

#### 4.4 Acciones de mejora en las políticas públicas con perspectiva de género.

4.4.1 Las y los titulares de los entes públicos deberán de llevar a cabo al menos dos revisiones directivas al año para supervisar los indicadores de las políticas públicas y acciones afirmativas, en base al Plan de Trabajo, para disminuir las desigualdades entre mujeres y hombres.

- El **Comité para Igualdad**, diseñará un formato, mismo que servirá de evidencia sobre la información presentada, el cumplimiento a cada una de las acciones e indicadores, las y los responsables de las acciones, así como los asuntos pendientes. (*Anexo 3. Minuta de Acuerdos*)

4.4.2 El personal del ente público deberá establecer las acciones correctivas y preventivas para cada indicador, acción afirmativa etc., derivadas del Plan de Trabajo, que hayan detectado incumplimiento. (ver 4.1 y 4.2)

- De existir incumplimiento en los indicadores (*Anexo 7. Formato de Indicador*) y en las acciones planteadas en el Plan de Trabajo (*Anexo 6. Plan de Trabajo*) presentados en la Revisión Directiva, se procederá a la generación de acciones correctivas y preventivas (*Anexo 8. Solicitud de Mejora*) para su mejora, las cuales deberán contener fecha de cumplimiento y responsable seguimiento y cumplimiento.
  - Cuando el Comité para la Igualdad lleve a cabo reuniones de trabajo ajenas a las Revisiones Directivas, se deberá dejar evidencia en una minuta de trabajo en formato libre. El Anexo 3 Minuta de Acuerdos es exclusiva para las Revisiones Directivas.

4.4.3 La Secretaría de las Mujeres emitirá las recomendaciones necesarias mediante oficio a los entes públicos que cuenten con constancia de validación a cuyos indicadores no hayan alcanzado la meta mínima establecida, con el fin de propiciar el cumplimiento de las políticas públicas y/o acciones establecidas en el plan de trabajo.

- Las recomendaciones emitidas por la Secretaría de las Mujeres se analizarán en una Revisión Directiva, con el objetivo de atenderlas e implementar las acciones correspondientes para su cumplimiento.

4.4.4 Derivado de los resultados de las auditorías ciudadanas e interinstitucionales, los entes públicos en coordinación con las personas auditoras deben proponer acciones correctivas y preventivas que identifiquen las causas y proponer actividades para eliminar la raíz del problema con el objetivo de que mejoren el cumplimiento del modelo.

- Para la generación de acciones correctivas y preventivas (**Anexo 8. Solicitud de Mejora**), el Comité para Igualdad llevará a cabo sesiones de trabajo, donde identifique la causa raíz del incumplimiento de las actividades y sus indicadores a través de:
  - Lluvia de ideas
  - Diagrama de Ishikawa
  - Diagrama de Pareto
  - Otras

## 5. Evaluación y Seguimiento

### 5.1 Auditorías Ciudadanas e Interinstitucionales

Son los instrumentos para medir, recomendar, actualizar y garantizar el avance de la Política Pública de Igualdad dando como evidencia la implementación del Modelo para la igualdad, donde participan de manera tripartita Gobierno, Instituciones Académicas y Organizaciones de la Sociedad Civil. El objetivo de las Auditorías ciudadanas e interinstitucionales es el de verificar el nivel de cumplimiento de las metas programadas tendientes a disminuir o erradicar las desigualdades entre mujeres y hombres, así como verificar la eficiencia de las políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género.

Las Auditorías Ciudadanas se consideran como un mecanismo para que los entes públicos puedan verificar la eficacia del Modelo para la Igualdad, por lo que debe de:

5.1.1 Las auditorías se realizarán mediante una previa convocatoria por medio de la Secretaría de las Mujeres a personas que representan al gobierno, academia y representantes de la sociedad civil, con el objetivo de identificar, seleccionar e integrar a un conjunto de personas quienes mediante la capacitación se convierta en un equipo auditor que garanticen la imparcialidad, la honestidad y la transparencia en el proceso de la auditoría, por lo que se deberá:

- Convocar a las organizaciones de la sociedad civil, instancias académicas y funcionariado para que participen de manera conjunta en los procesos de auditorías ciudadanas e interinstitucionales con perspectiva de género;
- Capacitar a las organizaciones de la sociedad civil, instancias académicas y funcionariado, que conformó el Equipo de Auditoría, sobre los requisitos del Modelo para la Igualdad y sobre la forma de evaluar para verificar que las políticas públicas y las acciones que se deriven del plan de trabajo tengan incorporada la perspectiva de género;
- Los entes públicos deberán tener por lo menos una persona que esté dentro del Equipo Auditor que se conformó, para llevar a cabo las Auditorías Ciudadanas e Interinstitucionales.
  - El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** notificará a la Secretaría de las Mujeres por medio de Oficio el nombre de la o las personas que fungirán como Auditoras/es.

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** se coordinará con la Secretaría de las Mujeres para planear, programar y ejecutar, al menos una vez al año una Auditoría Ciudadana e Interinstitucional.

- Programar, planear y ejecutar auditorías ciudadanas e interinstitucionales para verificar que las disposiciones llevadas a cabo por el ente público sean conforme al cumplimiento de los requisitos del **Modelo para la Igualdad**. (*Anexo 5. Programa de Auditoría*) (*Anexo 9. Plan de Auditoría*)
- Las auditorías serán llevadas a cabo por el personal de otros entes públicos que estén en proceso de validación o que cuenten con ella, las Organizaciones de la Sociedad Civil y la Academia que hayan atendido a la Convocatoria (*ver 3.1.1 Modelo o 5.1.1 Manual*). (*Anexo 10. Lista de Verificación*)

5.1.2 Se podrá considerar la participación del personal de la Secretaría de las Mujeres como parte de la planeación y ejecución de las auditorías.

- El personal de la Secretaría de las Mujeres que participe en las auditorías ciudadanas, podrá aclarar dudas en cuanto a la revisión de los requisitos del Modelo y planteamiento de los hallazgos, pero no deberá interferir en dar respuestas en apoyo a los Comités.

5.1.3 Una vez concluida la auditoría, y entregado el informe respectivo por parte del Equipo Auditor o del personal que realice la Auditoría de Validación, el ente público habrá de implementar las acciones correspondientes, que atenderán las desviaciones detectadas en la auditoría (*ver 4.1, 4.2 y 4.3 Modelo o 6.1, 6.2, 6.3 Manual*)

Las Auditorías son el principal medio utilizado para verificar el cumplimiento de todas las acciones establecidas en el Plan de Trabajo (**Anexo 6. Plan de Trabajo**); así mismo que las disposiciones llevadas a cabo por el **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** estén de acuerdo a lo que dicta el **Modelo para la Igualdad** de forma eficaz. (*Anexo 10. Listas de Verificación*)

El alcance de las auditorías ciudadanas e interinstitucionales, será definido en cada una de acuerdo a las necesidades del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**, en donde se deberá realizar al menos una auditoría interna por año. (*Anexo 9. Plan de Auditoría*)

Toda vez que haya concluido la auditoría ciudadana e interinstitucional, los resultados se deben registrar en el (*Anexo 11. Reporte de Auditoría*), mismo que sirve también a la o el titular del ente público, a las y los Auditores Internos, como dato de entrada para las Revisiones Directivas.

La persona que coordine el Comité para la Igualdad, convocará a reunión a las y los demás integrantes de dicho Comité, para dar seguimiento a las acciones correctivas, preventivas o hallazgos derivados de las Auditorías (*Anexo 8. Solitud de Mejora*), para comprobar la eficacia de las mismas, de acuerdo a las fechas establecidas para su cumplimiento.

## 5.2 Revisión Directiva

La o el titular del **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** debe realizar una evaluación y verificación de los avances de cumplimiento de los resultados de la implementación del Modelo para la Igualdad, identificar áreas de oportunidad para la mejora y asignar recursos necesarios para su cumplimiento, por medio de:

- Realizar la Revisión Directiva a las menos dos veces al año, manteniendo los registros correspondientes (*Anexo 3 Minuta de Acuerdos*).
- Como parte de la revisión directiva se debe contemplar lo siguiente:
  - Los documentos a utilizar por primera vez, tales como: el Manual, Anexos, Indicadores, Plan de Trabajo, por mencionar algunos, para su debida autorización.
  - Se deberán presentar los avances y logros cumplidos de las metas programadas a través de revisión de indicadores de las políticas públicas y/o acciones afirmativas para el cumplimiento de la Política de Igualdad del Poder Ejecutivo y el compromiso del ente público.
  - Se determinarán las acciones para dar cumplimiento a los indicadores que no cumplieron la meta.
  - Se revisarán los resultados de las Auditorías Ciudadanas e Interinstitucionales y de Validación, para verificar el estado de las acciones correctivas y preventivas.
  - Se dará seguimiento a los acuerdos de Revisiones Directivas previas.

### 5.3 Auditoría de Validación

Las Auditorías de Validación se realizarán cuando los Entes Públicos hayan dado cumplimiento a los requisitos anteriores (De la etapa 1 a la 3).

- Esta auditoría será aplicada por una entidad externa, es decir, externa a gobierno e independiente del personal que participó en las auditorías ciudadanas e interinstitucionales.
- Esta auditoría tiene como objetivo verificar que las políticas públicas y/o acciones derivadas del Modelo tengan perspectiva de género, así como el cumplimiento de todos los requisitos.
- La Auditoría de Validación se realizará una vez cada tres años.

### 6. Mejora Continua

Para contribuir al crecimiento futuro las y los titulares de los entes públicos, así como los Comités para la Igualdad, deberán de crear los mecanismos para que el personal y las y los usuarios, se involucren de manera activa y efectiva para buscar oportunidades de mejora en la planeación, implementación y evaluación de las acciones que se estarán impulsando a favor de la reducción de las desigualdades que estén presentes en el Estado de Zacatecas.

#### 6.1 Acciones Correctivas

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** deberá realizar acciones a fin de eliminar las causas de las no conformidades, con la finalidad de evitar su recurrencia. Por lo que se deberá diseñar instrumentos (**Anexo 8. Solicitud de Mejora**) que contengan actividades para:

- Revisar las no conformidades.
- Evaluar la necesidad de verificar las áreas de oportunidad y tomar las acciones pertinentes para evitar que vuelvan a ocurrir.

#### 6.2 Acciones preventivas

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas** deberá identificar las acciones para eliminar las causas de las no conformidades potenciales que dificultaron la aplicación del Modelo para la Igualdad, con la finalidad de evitar su reincidencia.

- En caso que las acciones preventivas requieran la creación de un instrumento (**Anexo 8. Solicitud de Mejora**) deberá realizarse para:
  - Revisar las no conformidades potenciales.
  - Determinar su origen de las no conformidades
  - El estado de las acciones correctivas y preventivas, así como los compromisos de las revisiones directivas previas.

- De igual forma se determinará el resultado de la revisión directiva (**ver 3.2 Modelo o 5.2 Manual**) por mediante:
  - Evaluación de las acciones por medio de las revisiones directivas, para evitar la presentación de las no conformidades.
  - Determinación mediante las revisiones directivas, las acciones a realizar

Y para que las no conformidades potenciales no ocurran, se establecen planes de acción en la Solicitud de Mejora (**Anexo 8. Solicitud de Mejora**) de acuerdo al análisis de causas realizado, asignando responsables de su ejecución, así como las fechas en que se tienen que llevar a cabo.

### **6.3 Mejora Continua del Modelo**

Para ayudar al crecimiento futuro en el **Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas**, la o el Titular debe crear una cultura que involucre al personal y a las y los usuarios de manera activa en la búsqueda de oportunidades para la mejora, por medio de:

- Gestionar el Reconocimiento para las y los integrantes de los Comités para la Igualdad por la coordinación de la Implementación del Modelo. El reconocimiento puede ser:
  - Días de Descanso
  - Bono económico
  - Reconocimiento por escrito
  - Entre otras
- Realizar por parte de la Secretaría de las Mujeres, cada año un encuentro de retroalimentación entre las y los integrantes del Comité a fin de fortalecer y mantener los andamiajes hacia la igualdad. Exposición de buenas prácticas.
- Cada ente público deberá establecer un instrumento o mecanismo de medición de la percepción del beneficio derivado de la aplicación del Modelo para la Igualdad, mismo que se realizará cada tres años. La medición de la percepción se podrá hacer a través de:
  - Encuestas al interior de la Instancia
  - Encuestas a las y los usuarios
- Los resultados de la medición de percepción serán planteados en la revisión directiva, y en su caso se deberán tomar acciones de mejora correspondientes. Dejando de evidencia el **Anexo 3. Minuta de Acuerdos**.

Logo Ente Público

Logo Modelo

## Oficio Carta Compromiso Anexo 1

Sección:  
Expediente:  
No. Oficio:  
Asunto:                    ompromiso del Ente Público

**LIC. DAVID MONREAL ÁVILA**  
**GOBERNADOR DEL ESTADO DE ZACATECAS**  
**P R E S E N T E**

Por medio del presente me permito informarle que con el fin de generar políticas públicas y presupuestos con perspectiva de género y con ello dar cumplimiento al *Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, en el eje transversal: Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y al principio rector 2. Bienestar para todos, en su política pública 2.10 Mujeres Zacatecanas Transformando la Historia*, este Subsistema a mi cargo se **COMPROMETE** comenzar a trabajar en el Modelo para la Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Zacatecas.

Así mismo le reitero mi **COMPROMISO** para designar el personal adecuado, proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo, implementación, seguimiento y mejora de dicho Modelo y con ello generar las condiciones de igualdad que se requieran en nuestra Dependencia para brindar una mejor atención y servicio.

Sin otro particular por el momento, le envió un cordial saludo.

**A T E N T A M E N T E**

**Zacatecas, Zac., de del 202**

**Nombre de la o el Titular del Ente Público**

**CARGO**

c.c.p. Lic. Karla Guardado Oropeza. - Secretaria de las Mujeres  
sc.c.p. Archivo

## Encuesta sobre la Política para la Igualdad

### Anexo 2

Logo Este Público: \_\_\_\_\_ Logo Modelo: \_\_\_\_\_

**Encuesta sobre la Política para la Igualdad**  
Anexo 2

Sexo: H  H  Fecha: \_\_\_\_\_

Rango de Edad: 18-30  31-40  41-50  Más de 50

1. ¿Se le informó sobre la Política para la Igualdad?  
 Sí  No

2. ¿Conoce Usted la Política para la Igualdad?  
 Sí  No

3. ¿El(a) inciso(s) que corresponde a parte de la definición de la Política para la Igualdad?  
 a) Acceso a mismo trato y oportunidades, para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales.  
 b) Se busca establecer políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género, que puedan generar estrategias para fortalecer la participación económica de las mujeres, promover el desarrollo económico y social de los diferentes sectores, fomentar la integración social y la atención a las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.  
 c) Metodología que permitan identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.  
 d) Todas las anteriores.

4. ¿A través de qué medios se le informó?  
 Teller  Posters  Trípticos  Otros  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

5. ¿La Política para la Igualdad se encuentra ubicada en lugares estratégicos?  
 Sí  No

6. ¿Quién le brindó la información respecto a la Política para la Igualdad?  
 Comité para la Igualdad  Titular   
 Personal del Ente Público  Otros  ¿Quién? \_\_\_\_\_

Logo Este Público: \_\_\_\_\_ Logo Modelo: \_\_\_\_\_

**Encuesta sobre la Política para la Igualdad**  
Anexo 2  
FORMATO DE LLENADO

Sexo: H  H  Fecha: \_\_\_\_\_

Rango de Edad: 18-30  31-40  41-50  Más de 50

1. ¿Se le informó sobre la Política para la Igualdad?  
 Sí  No  1

2. ¿Conoce Usted la Política para la Igualdad?  
 Sí  No  2

3. ¿El(a) inciso(s) que corresponde a parte de la definición de la Política para la Igualdad?  
 a) Acceso a mismo trato y oportunidades, para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales.  3  
 b) Se busca establecer políticas públicas y acciones afirmativas con perspectiva de género, que puedan generar estrategias para fortalecer la participación económica de las mujeres, promover el desarrollo económico y social de los diferentes sectores, fomentar la integración social y la atención a las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.  4  
 c) Metodología que permitan identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.  5  
 d) Todas las anteriores.  6

4. ¿A través de qué medios se le informó?  
 Teller  Posters  Trípticos  Otros  ¿Cuál? \_\_\_\_\_ 7

5. ¿La Política para la Igualdad se encuentra ubicada en lugares estratégicos?  
 Sí  No  8

6. ¿Quién le brindó la información respecto a la Política para la Igualdad?  
 Comité para la Igualdad  Titular  9  
 Personal del Ente Público  Otros  ¿Quién? \_\_\_\_\_

Activar Wifi  
Ver a Configuración

1. Seleccionar el recuadro que corresponda M= mujer, H=hombre
2. Indicar la fecha en la que contesta la encuesta
3. Seleccione el recuadro de acuerdo al rango de edad al que pertenece
4. Seleccionar el recuadro que corresponda respecto a la pregunta 1
5. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 2
6. Seleccione el inciso de la letra que corresponda de acuerdo a la definición de la política para la igualdad del gobierno del estado
7. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 4, en caso de marcar otro deberá indicar cuál
8. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 5
9. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 6, en caso de marcar otros deberá indicar quién

## Minuta de Acuerdos

### Anexo 3

Minuta de Acuerdos  
Anexo 3

|                        |                              |                     |                  |
|------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|
| EVENTO:                |                              | FECHA:              |                  |
| DURACION DE LA REUNION |                              | HORA INICIO:        |                  |
| HORA INICIO:           |                              | HORA TERMINO:       |                  |
| ORDEN DEL DIA          |                              |                     |                  |
| No.                    | Actividad                    | Responsable         |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
| ASUNTOS TRATADOS:      | ACUERDOS O ACCIONES A TOMAR: | RECURSOS NECESARIOS | FECHA COMPROBADO |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
| ASISTENTES:            |                              |                     |                  |
| NOMBRE                 | PUESTO                       | FIRMA               |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |
|                        |                              |                     |                  |

Minuta de Acuerdos  
Anexo 3

|                        |                  |                     |                  |
|------------------------|------------------|---------------------|------------------|
| EVENTO:                |                  | FECHA:              |                  |
| DURACION DE LA REUNION |                  | HORA INICIO:        |                  |
| HORA INICIO:           |                  | HORA TERMINO:       |                  |
| ORDEN DEL DIA          |                  |                     |                  |
| No.                    | Actividad        | Responsable         |                  |
| 6                      |                  |                     |                  |
|                        | 7                | 8                   |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
| ASUNTOS TRATADOS:      | ACIONES A TOMAR: | RECURSOS NECESARIOS | FECHA COMPROBADO |
|                        | 10               | 11                  |                  |
| 9                      |                  |                     | 12               |
|                        |                  |                     | 13               |
|                        |                  |                     |                  |
| ASISTENTES:            |                  |                     |                  |
| NOMBRE                 | PUESTO           | FIRMA               |                  |
| 14                     | 15               | 16                  |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |
|                        |                  |                     |                  |

## Minuta de Acuerdos Anexo 3

1. Indicar el nombre del evento que se va a realizar
2. Indicar la fecha en la que se lleva a cabo el evento
3. Escribir la hora de duración del evento
4. Indicar la hora en que da inicio el evento
5. Indicar la hora en que da término del evento
6. Indicar el número consecutivo de la actividad
7. Escribir la actividad correspondiente
8. Escribir el nombre de la persona responsable de esa actividad
9. Escribir los asuntos tratados de acuerdo con la actividad del número 7 Indicar los acuerdos o acciones a tomar que correspondan a ese asunto y actividad
10. Indicar los acuerdos o acciones a tomar que correspondan a ese asunto y actividad
11. Indicar si aplica los recursos necesarios (recurso humano, material o económico) para llevar a cabo ese asunto y actividad
12. Indicar la fecha compromiso para dar cumplimiento al asunto y actividad
13. Indicar el porcentaje de avance de cada asunto y actividad
14. Escribir los nombres de las personas que participaron en el evento
15. Escribir el puesto de las personas que participaron en el evento
16. Las personas participantes en el evento deberán firmar en su respectivo nombre

## Encuesta sobre el Compromiso para la Igualdad

### Anexo 4

Anexo 4

Sexo: M  H  Fecha: \_\_\_\_\_

Rango de Edad: 16-30  31-45  46-60  Más de 60

1. ¿Se le dio a conocer el Compromiso para la Igualdad?

Sí  No

2. ¿Conoce Usted el Compromiso para la igualdad del ente público?

Sí  No

3. ¿Mencione el Compromiso para la igualdad de su ente público?

4. ¿A través de qué medios se le informó?

Taller  Posters  Trípticos  Otro  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

5. ¿El Compromiso para la igualdad se encuentra visible en lugares estratégicos?

Sí  No

6. ¿Quién o quiénes le informaron sobre el Compromiso para la igualdad?

Comité para la igualdad  Titular

Personal del ente público  Otros  ¿Quién? \_\_\_\_\_

ANEXO 4  
FORMATO DE LLENADO

Sexo: M  H  Fecha: \_\_\_\_\_

Rango de Edad: 16-30  31-45  46-60  Más de 60

1. ¿Se le dio a conocer el Compromiso para la igualdad?

Sí  No  1

2. ¿Conoce Usted el Compromiso para la igualdad del ente público?

Sí  No  3

3. ¿Mencione el Compromiso para la igualdad de su ente público?

4

4. ¿Por qué medio se le informó?

Taller  Posters  Trípticos  Otro  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

5. ¿El Compromiso para la igualdad se encuentra visible en lugares estratégicos de la Dependencia?

Sí  No  5

6. ¿Quién o quiénes le informaron sobre el Compromiso para la igualdad?

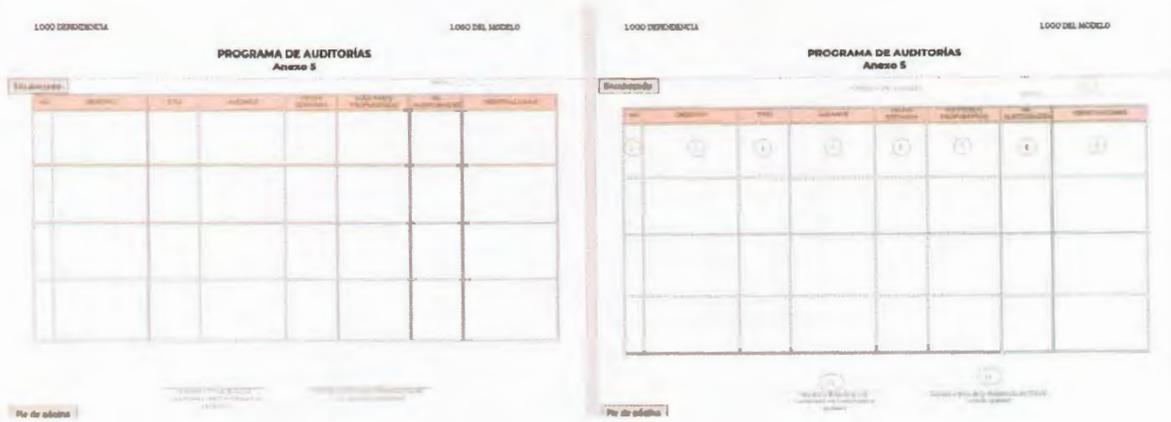
Comité para la igualdad  Titular

Personal del ente público  Otros  ¿Quién? \_\_\_\_\_

1. Seleccionar el recuadro que corresponda M= mujer, H=hombre
2. Indicar la fecha en la que contesta la encuesta
3. Seleccione el recuadro de acuerdo al rango de edad al que pertenece
4. Seleccionar el recuadro que corresponda respecto a la pregunta 1
5. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 2
6. Describa el compromiso para la Igualdad del ente público al que pertenece
7. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 4, en caso de marcar otro deberá indicar cuál
8. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 5
9. Seleccione el recuadro que corresponda de acuerdo a la pregunta 6, en caso de marcar otros deberá indicar quién

## PROGRAMA DE AUDITORÍAS

### Anexo 5



1. Escribir la fecha en la que se llena el formato
2. Escribir No. consecutivo
3. Poner el objetivo de la auditoría ciudadana e interinstitucional o auditoría de validación
4. Señalar si es interna (ciudadana o interinstitucional) o de tercera parte (auditoría de validación)
5. Señalar el alcance de la auditoría, es decir, que se revisará o hasta donde se revisará
6. Escribir la fecha en la que está programada la auditoría
7. Escribir nombre de la o las personas que llevarán a cabo la auditoría
8. Escribir el número de personas que integran el equipo de auditoría
9. Escribir observaciones referentes a la auditoría (en caso de que existan)
10. Poner nombre y firma de la persona que coordina el comité
11. Poner nombre y firma de la persona que preside el comité

## Plan de Trabajo

### Anexo 6

Logo de la Secretaría de Educación

Plan de Trabajo  
Anexo 6

Logo de la Secretaría de Educación

| Delaboración o descripción de la política pública o acción afirmativa | Política Pública | Acción Afirmativa | Actividades programadas para cumplir o implementar la política pública o acción afirmativa | Para cumplir o implementar la política pública o acción afirmativa | Componente del programa presupuestario de donde se deriva el recurso para la política pública o acción afirmativa | Indicador del indicador por actividad |
|---|------------------|-------------------|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |

Alcaldía Municipal de San Dimas

Nombre y Firma

Logo de la Organización

Plan de Trabajo  
Anexo 6

Logo de la Organización

| Delaboración o descripción de la política pública o acción afirmativa | Política Pública | Acción Afirmativa | Actividades programadas para cumplir o implementar la política pública o acción afirmativa | Para cumplir o implementar la política pública o acción afirmativa | Componente del programa presupuestario de donde se deriva el recurso para la política pública o acción afirmativa | Indicador del indicador por actividad |
|---|------------------|-------------------|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|   |                  |                   |  |  |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |

Alcaldía Municipal de San Dimas

Nombre y Firma

1. Mencionar el dato estadístico de donde se deriva la política pública y/o acción afirmativa o en su caso las recomendaciones de "Cumplimiento a la normatividad internacional, nacional y estatal de derechos humanos de las mujeres
2. Mencionar el nombre de la política pública diseñada
3. Mencionar el nombre de la acción afirmativa diseñada
4. Señalar cada una de las actividades que dan cumplimiento a la política pública y/o acción afirmativa
5. Indicar la fecha compromiso de término de cada una de las actividades que dan cumplimiento a la política y/o acción afirmativa
6. Señalar el recurso económico, material o humano asignado para cada una de las actividades enlistadas
7. Indicar el nombre del componente del programa presupuestario de donde se deriva el recurso para la política pública, acción afirmativa o actividad
8. Mencionar el nombre del Indicador que se diseñó para la política pública, acción afirmativa y de cada una de las actividades
9. Agregar la población objetivo a la que va dirigida cada actividad
10. Indicar el nombre de la persona o área responsable que dará cumplimiento a cada una de las actividades, política pública y/o acción afirmativa

11. Indicar la fecha de periodo de ejecución que se estableció para dar cumplimiento a toda la política pública y/o acción afirmativa
12. Indicar el nombre y la firma de la o el Titular de la Instancia, ya que es quién autoriza el plan de trabajo.

## Formato de Indicador

### ANEXO 7

Logo de la Dependencia

Formato de Indicador

Logo del Modelo

### Anexo 7

| Variable    |  | Unidad | Frecuencia de Medición | Fuente de Información |  | Responsable de proporcionar la información |  |
|-------------|--|--------|------------------------|-----------------------|--|--|--|
| Numerador   |  |        |                        |                       |  |  |  |
| Denominador |  |        |                        |                       |  |  |  |
| Indicador   |  |        |                        |                       |  |  |  |

| Comportamiento Histórico (histórico o última referencia) |       |       |       | Comportamiento mensual durante 2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Variable   | 2021  | 2022  | 2023  | ENE                                 | FEB   | MAR   | ABR   | MAY   | JUN   | JUL   | AGO   | SEP   | OCT   | NOV   | DIC   |
| Mets   |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Numerador  |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Denominador  |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Indicador  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%                               | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Responsable
Autoridad (Presidencia del Comité)



**Formato de Indicador**  
Anexo 7

Indicador: (Nombre) \_\_\_\_\_  
 Mes de Inicio del Mes de Término del Año \_\_\_\_\_

Política Pública, Acción Afirmativa o recomendación a la que contribuye:

|             |                    |                    |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Meta Mínima | Meta Satisfactoria | Meta Sobresaliente |
|-------------|--------------------|--------------------|

Explicación de la Meta: \_\_\_\_\_

Fórmula de Cálculo: \_\_\_\_\_ x 100

Observaciones: \_\_\_\_\_

| Variable    | Unidad | Frecuencia de Medición | Fuente de Información | Responsable de proporcionar la información |
|-------------|--------|------------------------|-----------------------|--|
| Numerador   | _____  | _____                  | _____                 | _____                                      |
| Denominador | _____  | _____                  | _____                 | _____                                      |

| Variable    | Comportamiento Histórico (histórico o última referencia) |       |       |       | Comportamiento mensual durante 2024 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------|--|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|             | 2021   | 2022  | 2023  |       | ENE                                 | FEB   | MAR   | ABR   | MAY   | JUN   | JUL   | AGO   | SEP   | OCT   | NOV   | DIC   |
| Meta        |  |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Numerador   |  |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Denominador |  |       |       |       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Indicador   | #####  | ##### | ##### | ##### | #####                               | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### | ##### |

Responsable: \_\_\_\_\_  
 Nombre y Puesto: \_\_\_\_\_  
 Firma: \_\_\_\_\_

1. Agregar nombre del indicador correspondiente a la política pública, acciones afirmativas o actividad
2. Indicar período de medición, mes de inicio, mes de término y año correspondiente
3. Indicar el nombre de la política pública, acción afirmativa o recomendación a la que contribuye
4. Agregar las metas mínima, satisfactoria y sobresaliente que plantearon para el indicador
5. Dar una breve explicación de las metas
6. Agregar el numerador y denominador correspondiente para calcular el porcentaje
7. Agregar alguna observación, respecto al indicador que se está planteando
8. Indicar respectivamente el numerador y el denominador de las variables que se están midiendo
9. Indicar la frecuencia de medición que se planteó para el indicador que se está midiendo
10. Señalar la fuente de donde provienen los datos que se están midiendo
11. Agregar el nombre de la o las personas responsables de dar seguimiento al indicador que se está planteando
12. Agregar los datos de medición de los indicadores históricos si aplica
13. Agregar la información correspondiente de acuerdo a la medición planteada para el indicador que se está planteando
14. Dar doble click en la gráfica y agregar los datos correspondientes de acuerdo a lo que se va calculando
15. Indicar el nombre, puesto y plasmar firma de las persona responsable del indicador que se está planteando
16. Indicar el nombre y firma de la o el presidente del Comité





## **Solicitud de Mejora y Cierre** **(Acción Correctiva y/o Preventiva)**

### **Anexo 8**

#### **Para ser llenado por quién levanta la solicitud de mejora**

1. Señalar el consecutivo del folio (es decir 001, 002, etc.)
2. Indicar exactamente el requisito que se está incumpliendo
3. Indicar la fecha en que se está levantando la solicitud de mejora
4. Escribir el nombre de la persona responsable para dar seguimiento a la solicitud de mejora
5. Escribir la fecha definitiva que se da solventar dicha solicitud de mejora
6. Escribir el nombre de la persona que está levantando la solicitud de mejora (auditor/a líder, auditor/a, integrantes de comité)
7. Seleccionar el recuadro que corresponda, es decir en donde se detectó el incumplimiento
8. Seleccionar el recuadro que corresponda según la solicitud de mejora que se esté levantando
9. Escribir claramente porque se está levantando la solicitud de mejora indicando exactamente que requisito o proceso se está incumpliendo
15. y 16. Indicar si cada una de las actividades se aceptan o rechazan al momento de ir a verificar que se haya dado seguimiento a la solicitud de mejora
20. Indicar el nombre y firma de la persona que revisa el cumplimiento y seguimiento del problema detectado, así como la fecha en la se hace la revisión
21. En caso de que las actividades del plan de acción no hayan sido aceptadas por la persona que revisó el seguimiento y cumplimiento de la solicitud de mejora determinar una nueva fecha de inicio y termino para solventarla
22. Si la persona que revisa el seguimiento a la solicitud de mejora determina que lo realizado da cumplimiento y resuelve al problema detectado, escribe su nombre, firma y la fecha en que cierra la solicitud de mejora.

#### **Para ser llenado por quién dará seguimiento a la solicitud de mejora**

10. Escribir la acción correctiva inmediata que se llevó a cabo para atender el problema detectado
11. Escribir la acción preventiva de manera detallada que se determinó por el Comité para la Igualdad para evitar que el problema detectado no vuelva a ocurrir
12. Escribir las actividades que darán seguimiento y cumplimiento al problema detectado de manera clara y detallada
13. Escribir el nombre de la persona responsable en cada una de las actividades para su seguimiento
14. Escribir la fecha correspondiente para cada una de las actividades que se plantearon
17. En caso de que se haya modificado algún formato o documento señalarlo e indicar el nombre correspondiente
18. Indicar el nombre y firma de la persona que realiza la modificación a dicho documento o formato
19. indicar el nombre de la persona que autoriza los cambios a dicho documento o formato
23. Dibujar la herramienta que el Comité para la Igualdad decidió utilizar para determinar las causas por las que se presentó el hallazgo.









1. Indicar el número de auditoría correspondiente
2. Indicar el nombre la o las personas encargadas de revisar los requisitos correspondientes
3. Indicar el área o evento correspondiente que se está auditando (es decir la etapa, requisito, etc.)
4. Escribir el nombre de la o las personas responsables del área o evento a auditar
5. Indicar el número consecutivo de las preguntas
6. Escribir la pregunta de la evidencia a buscar (se realizan las preguntas de acuerdo a los requisitos que se están auditando)
7. Escribir el requisito correspondiente que se está auditando
8. Indicar las observaciones (en caso de que existan) sobre cada uno de los puntos que se están auditando
9. Señalar en caso de que el punto que se está auditando cumple (es decir está correcto)
10. Señalar en caso de que el punto que se está auditando no cumple (es decir no está correcto lo solicitado o no se tiene)
11. Escribir el número del o de los requisitos exactos que se están incumpliendo
12. Escribir la fecha en la que se está encontrando el o los requisitos incumplidos
13. Indicar el nombre la o el auditor que encontró el o los requisitos incumplidos
14. 15. Y 16 Señalar en el cuadro correspondiente de que tipo fue hallazgo de o los requisitos incumplidos.





## Reporte de Auditoría

### Anexo 11

The image shows two versions of the 'Reporte de Auditoría Anexo 11' form. The left version is a blank template, and the right version is a filled-out example. The filled version includes numbered callouts (1-15) pointing to various fields: 1. Objetivo de la auditoría; 2. Alcance y criterios de la auditoría; 3. Número consecutivo de auditoría; 4. Fecha; 5. Equipo de auditoría; 6. Referencia; 7. Auditoría líder; 8. Total de no conformidades mayores; 9. Total de no conformidades menores; 10. Total de observaciones; 11. Total de hallazgos; 12. Porcentaje de hallazgos mayores; 13. Porcentaje de hallazgos menores; 14. Porcentaje de hallazgos observaciones; 15. Total de hallazgos encontrados. A pie chart in the filled version shows the distribution of findings: 11 (Total), 8 (Mayores), 9 (Menores), and 10 (Observaciones).

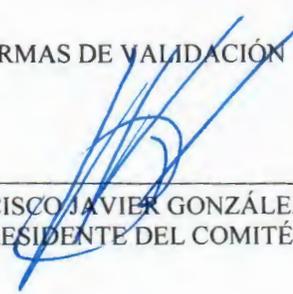
1. Escribir el objetivo de la auditoría
2. Escribir el alcance de la auditoría, es decir, que se revisará o hasta donde se revisará; así como los criterios de la auditoría, es decir definir que será una No conformidad mayor, una no conformidad menor y una observación
3. Escribir el número consecutivo de auditoría
4. Indicar la fecha en que se está llevando a cabo la auditoría
5. Indicar el nombre de las personas que integran el equipo de auditoría
6. Indicar el o los documentos de referencia para llevar a cabo la auditoría
7. Escribir el nombre de la persona que fungió como Auditora o Auditor Líder
8. Agregar el total de no conformidades mayores que fueron encontradas y el porcentaje que representa del total de hallazgos
9. Agregar el total de no conformidades menores que fueron encontradas y el porcentaje que representa del total de hallazgos
10. Agregar el total de observaciones que fueron encontradas y el porcentaje que representa del total de hallazgos
11. Escribir el total de hallazgos encontrados y el porcentaje que representa



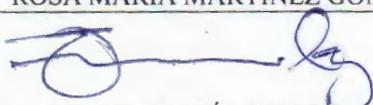
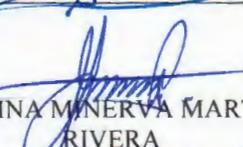


12. Dar doble clic al centro y capturar los porcentajes que representan en cada uno de los hallazgos (mayores, menores y observaciones), después presionar fuera del recuadro
13. Escribir los comentarios finales de acuerdo al desarrollo de la Auditoría
14. Indicar el nombre y firma de la persona que funge como auditor/a líder
15. Indicar el nombre y firma de la persona que coordina el Comité para la Igualdad
16. Indicar el nombre y firma de la persona a cargo de la presidencia del Comité (titular del ente público)

FIRMAS DE VALIDACIÓN

  
\_\_\_\_\_  
DR. FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ ÁVILA  
PRESIDENTE DEL COMITÉ

  
\_\_\_\_\_  
M.B.A. JORGE HUMBERTO MIRANDA HERRERA  
COORDINADOR DEL COMITÉ

| VOCALES   |   |
|---|---|
| <br>CARLOS ESPINO SALAZAR          | <br>ROSA MARÍA MARTÍNEZ GONZÁLEZ      |
| <br>GUADALUPE ÁLVAREZ GARCÍA       | <br>ANABEL MARÍA RIVERO GARZA         |
| <br>SANDRA BERENICE VALDEZ DE ALBA | <br>MA. MAGDALENA BELTRÁN VÁZQUEZ    |
| <br>AL RUMEM ALMARAZ GUZMAN        | <br>GEORGINA MINERVA MARTÍNEZ RIVERA |
| <br>DIANA DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ        | <br>ANGÉLICA ALVARADO SÁNCHEZ         |

Este documento fue actualizado y aprobado en la primera sesión del Comité para la Igualdad por las personas integrantes que en ella intervinieron.